

Relazioni sulle attività svolte

Classe 1a

a.s. 2009/10

Periodo : 10 ottobre - 20 ottobre Verbalizzante *Marco Maccalli*

Antologia :Durante questo periodo abbiamo affrontato il tema dell'amicizia, prendendo spunto dalla accoglienza e dalla conoscenza tra i nuovi compagni.

Il tema dell'amicizia è stato trattato considerando le nostre riflessioni e prendendo spunto da alcuni brani dell'antologia: analizzeremo un saggio di F. Alberoni e due racconti uno di M Pressler e uno di A. Smith.

Grammatica : Abbiamo studiato l'accento fonico e l'accento grafico, facendo degli esercizi.

Geografia: Trattando il tema della biodiversità abbiamo effettuato un'uscita didattica all'Oasi WWF della Valpredina. La classe è stata poi divisa in gruppi di ricerca per analizzare i diversi aspetti della Biodiversità utilizzando anche il materiale raccolto nell'Oasi. Alla fine ogni gruppo presenterà una breve relazione che verrà trasformata in formato digitale e successivamente messa sul sito della scuola.

Periodo : 20 ottobre - 9 novembre Verbalizzante *Domenico Guarnaccia*

Durante questo periodo e abbiamo svolto i seguenti argomenti:

Antologia : Questa settimana abbiamo approfondito il tema dell'AMICIZIA.

Abbiamo letto diversi testi su questo argomento:

- ♥ Il primo è un testo di Francesco Alberoni dal titolo *Amicizia*. Il testo analizza il modo in cui nasce e si forma un'amicizia. Secondo lo scrittore l'amicizia non si sviluppa tra due persone che si frequentano per lavoro o abitudine, ma nasce inaspettatamente e spontaneamente e successivamente cresce con una *filigrana di incontri*.
- ♥ Il secondo testo letto è di Mirjam Pressler e il tema di fondo del suo testo è l'amicizia tra due ragazze diverse tra loro. Eva, una delle due protagoniste, infatti è grassa mentre Franziska, la sua amica, è magra. Eva un giorno decide di andare a fare shopping e Franziska la vuole accompagnare. Inizialmente Eva è a disagio perchè si vergogna. Franziska decide di andare in un negozio piccolo in centro ed Eva è ancor più a disagio perchè lei di solito andava nei negozi più grandi dove non c'era molta assistenza e dove passava inosservata. A Eva piacciono dei pantaloni bianchi e una camicetta rosa, ma lei non li avrebbe mai presi perchè è convinta che con dei colori chiari si noterebbe di più il suo fisico grassottello. Invece Franziska la incoraggia le fa provare abiti chiari e , capito il disagio della compagna, le risponde che lei diventa amica di una persona, non del suo aspetto fisico.

- ♥ Il terzo brano letto è un testo di Alison Smith, "L'amicizia tradita". In questa storia la protagonista ci racconta una giornata "speciale" con la sua amica Elizabeth, che però si trasforma in una brutta giornata piena di imprevisti e dispiaceri. Infatti le due amiche decidono di andare a mangiare in un ristorante e poi di andare al cinema. Il ristorante scelto era italiano ma sin dall'inizio la protagonista si infastidisce perché le fanno cambiare posto, da un tavolo al sole ad uno buio vicino ad un gruppo di scalmanti che faceva molto rumore. In seguito arriva un'amica di Elizabeth, Greta. Alla protagonista la presenza di Greta dava fastidio perché era stata malata e soprattutto perché la nuova ragazza sembra catturare l'attenzione di Elizabeth. Al termine del pranzo Elizabeth invita anche Greta al cinema e così la protagonista vede sfumare la possibilità di stare sola con l'amica. Durante questa giornata la protagonista non solo si rende conto che forse Elizabeth non la considera la sua amica speciale, ma anche che Elizabeth le ha probabilmente raccontato delle cose non vere. Per questo il racconto si intitola *Un'amicizia tradita*.

Grammatica : abbiamo svolto alcuni esercizi sull'elisione ed il troncamento.

Geografia: stiamo studiando la composizione della Terra. Esternamente è composta da 4 elementi che sono l'idrosfera, la biosfera, la geosfera e l'atmosfera. L'idrosfera è l'insieme delle acque sul pianeta; la geosfera è la parte rocciosa e solida del pianeta, la biosfera riguarda tutti gli esseri viventi e il loro ecosistema, poi in fine c'è l'atmosfera che è l'involucro gassoso che circonda la terra. Il pianeta in profondità è costituito dalla crosta terrestre dal mantello e dal nucleo. Il mantello è profondo 2800 km, mentre la crosta 100 km circa. Il raggio della Terra è di 3670 km. La superficie della Terra è ricoperta dal 70% di acqua e per il 30% di terre emerse ed il 10 % delle terre emerse è composto da ghiacciai. I cartografi hanno suddiviso la Terra con delle linee immaginarie: i paralleli e i meridiani. Il parallelo più importante è l'equatore e il meridiano più importante quello che passa per Greenwich.

La litosfera è divisa in placche, che si muovono sul mantello e queste scontrandosi ai margini causano l'orogenesi e i terremoti. Se 2 placche si allontanano creano delle estese fratture lineari dalle quali fuoriesce il magma ed esso raffreddandosi forma le dorsali medio oceaniche. Se due placche oceaniche si scontrano in zone di subduzione, una placca scivola sotto l'altra e si formano depressioni o fosse. Se invece si avvicinano due placche continentali si formano delle catene montuose.

Periodo : 10 - 17 novembre

Verbalizzante Alice Viganò

Durante questo periodo e abbiamo svolto i seguenti argomenti:

Antologia: abbiamo definito la novella e il racconto: si tratta di una narrazione breve in prosa di una vicenda in sé conclusa. La sua origine va ricercata nel medioevo e quindi abbiamo elencato le sue caratteristiche. Quindi abbiamo letto un esempio di novella da titolo " Frate cipolla " tratta dal libro *Decameron* di Giovanni Boccaccia, scritto nel 1349. Di questo brano abbiamo fatto un riassunto dettagliato.

In seguito abbiamo evidenziato gli **elementi di un testo narrativo**:

- ♥ Equilibrio iniziale

- ♥ Rottura dell'equilibrio
- ♥ Allontanamento
- ♥ Peripezie
- ♥ Spannung
- ♥ Ricomposizione dell'equilibrio
- ♥ Conclusione

Esiste un preciso ordine con cui vengono narrati gli eventi (*fabula e intreccio*) e delle tecniche narrative: la *prolessi* (anticipazioni) e l'*analepsi* (flashback).

Infine abbiamo analizzato alcune parti particolari di un racconto: l'inizio e la fine.

Tipologia di sequenze iniziali: inizio descrittivo, narrativo, in medias res.

Tipologia di sequenze finali: conclusione con morale, finale a sorpresa, finale tronco, finale aperto.

Definizione di sequenze: descrittive, narrative, dialogiche, argomentative-persuasive, riflessive. La sequenza è una unità narrativa indipendente caratterizzata da una omogeneità dei seguenti elementi: personaggi, ambiente, luogo, azione.

Grammatica: abbiamo studiato la punteggiatura, dunque quando usare il punto, la virgola, i due punti e il punto e virgola. Il punto si usa alla fine di una frase come pausa lunga. Dopo di esso la lettera iniziale è maiuscola. La virgola si usa in un elenco, tra due frasi coordinate e prima di *ma, però e tuttavia*. E' una pausa breve. I due punti si usano prima di un discorso diretto, di un esempio o di una citazione. Il punto e virgola separa due frasi di senso compiuto. Dopo di esso la lettera è minuscola e non si va a capo.

Geografia: abbiamo parlato di terremoti e dei maremoti.,poi abbiamo analizzato la terra, la crosta terrestre e gli oceani: il più esteso è l'oceano pacifico che è in restringimento, l'oceano atlantico è di media grandezza ed è in crescita e l'oceano indiano, il più piccolo, che ha della parti in restringimento e altre in crescita. Successivamente abbiamo parlato dei continenti e di come sono mutati nel tempo (Teoria della deriva dei continenti di Wegener del 1912). Il continente più esteso è l'Eurasia (Europa e Asia), le americhe, l'Africa, l'Oceania e l'Antartide.

Periodo : 18 novembre - 30 novembre Verbalizzante *Lorenzo Pandini*

Antologia: In questo periodo siamo stati interrogati in italiano sulle caratteristiche del testo narrativo e sui brani letti sul libro di testo. Abbiamo anche analizzato le regole principali per fare un buon riassunto e svolto alcune esercitazioni.

Abbiamo iniziato inoltre la lettura del libro di N. Ammaniti "Io non ho paura". Leggiamo alcune pagine in classe, le commentiamo e rispondiamo ad alcune domande a casa. Dopo aver concluso la lettura del libro faremo un confronto con il film tratto da questo romanzo.

Geografia: Durante questo periodo abbiamo studiato le principali caratteristiche del clima e quindi ci siamo esercitati sugli argomenti svolti, attraverso una serie di domande che il prof. faceva a diversi alunni. Successivamente abbiamo svolto una verifica scritta.

Periodo : 30 novembre - 14 dicembre Verbalizzante *Bojan Todorovic*

In questo arco di tempo abbiamo affrontato diversi argomenti, fatto alcune verifiche e il prof ha fatto anche delle interrogazioni.

- Durante quel periodo in Grammatica abbiamo affrontato la morfologia. La Morfologia è la disciplina che descrive e analizza la forma delle parole le sue variazioni. In particolare abbiamo affrontato 'le parti del discorso' (articoli, verbi, oggettivi, nomi, pronomi, avverbi, preposizioni, congiunzioni).

Poi abbiamo fatto anche la verifica di grammatica e diverse interrogazioni.

- In Geografia abbiamo definito la differenza tra il *clima* e il *tempo*. Il *clima* è la media di tempo atmosferico in un arco di tempo di 30 anni, invece il *tempo* indica semplicemente le condizioni atmosferiche della giornata. Poi il prof ci ha dettato anche gli *elementi* del clima (temperatura, pressione atmosferica e umidità) e i *fattori* del clima (latitudine, altitudine, distanza dal mare, correnti marine e pressione atmosferica).

- In Antologia abbiamo letto alcuni brani: *L'appartamento* di Flaiano e *L'ultrà ben educato* di Stefano Benni, due racconti di genere umoristico.

Abbiamo inoltre continuato la lettura dei capitoli del libro " *Io non ho paura* ". Sono proseguite le interrogazioni.

Periodo : 15 dicembre - 8 gennaio Verbalizzante *Roberta Ferrarini*

In Geografia abbiamo affrontato i seguenti argomenti:

- ♥ Le zone climatiche e gli ambienti naturali.
- ♥ Conferenza di Copenaghen: abbiamo raccolto il materiale relativo alla Conferenza, lo abbiamo schedato, precisando data, luogo e argomento. Questo materiale ci servirà per i prossimi lavori di gruppo.

In Grammatica abbiamo studiato gli articoli:

- ♥ Che cos l'articolo.
- ♥ L'articolo determinativo.
- ♥ L'articolo indeterminativo.
- ♥ L'articolo partitivo.

Abbiamo studiato il nome e le sue caratteristiche:

- ♥ Il loro significato.
- ♥ I nomi concreti e astratti.
- ♥ I nomi individuali e collettivi.
- ♥ Le loro forme.
- ♥ Nomi maschili e femminili.
- ♥ I nomi singolari e plurali.
- ♥ La loro struttura.
- ♥ I nomi derivati.
- ♥ I nomi composti.
- ♥ I nomi alterati.

In Antologia abbiamo visto il riassunto. La sua funzione, le fasi operative:

- ♥ Dividere il testo in sequenze.
- ♥ Sintetizzare il contenuto di ogni sequenza.
- ♥ Individuare le frasi principali.
- ♥ Riconoscere lo scopo del testo e il tipo di linguaggio usato.

Abbiamo seguito le indicazioni del libro di testo per realizzare un riassunto ed infine abbiamo fatto una prova in classe riassumendo il brano "Che cos'è il bullismo".

Abbiamo letto i brani: "I naviganti e l'uccello Rukh", "La razza dominante", "L'appartamento campione" e "L'ultrà maleducato". Abbiamo iniziato a vedere i personaggi, i tipi e le loro caratteristiche:

- ♥ Chi sono i personaggi.
- ♥ Chi sono i tipi.
- ♥ Le modalità e tecniche di presentazione.

I tratti che vengono indicati nei personaggi:

- ♥ Caratteristiche fisiche.
- ♥ Dati anagrafici.
- ♥ Caratteristiche psicologiche.
- ♥ Caratteristiche del comportamento.
- ♥ Caratteristiche socio-economiche.
- ♥ Caratteristiche ideologiche.

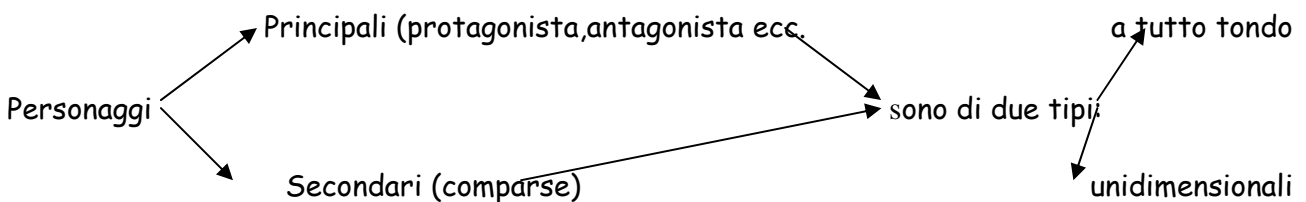
Del libro "Io non ho paura" abbiamo letto i capitoli cinque, sei e sette.

Periodo : 11 gennaio - 10 febbraio

Verbalizzante **Marco Lamera**

In questo arco di tempo abbiamo affrontato i seguenti argomenti:

Antologia Oltre ad alcune interrogazioni (ERBA, BRANCA e STEFANY) abbiamo continuato l'analisi del testo narrativo affrontato l'argomento dei personaggi. Ecco un breve schema riassuntivo:



I Personaggi possono essere presentati dal:

- ♥ dal narratore
- ♥ da un personaggio
- ♥ un'autopresentazione

Per descrivere un personaggio si devono inoltre usare dei tratti:

- ♥ caratteristiche fisiche
- ♥ dati anagrafici

- ♥ caratteristiche psicologiche
- ♥ comportamento
- ♥ caratteristiche economiche sociali
- ♥ ideologie

Oltre ai personaggi abbiamo svolto anche l'argomento del testo descrittivo.

Descrivere significa delineare, attraverso le parole, le caratteristiche di un oggetto, una persona, un evento, ecc., in modo da suscitare in chi legge l'immagine. La descrizione può rilevare:

- ♥ elementi costitutivi o specifici di un oggetto concreto;
- ♥ l'aspetto, il carattere, il comportamento di un animale;
- ♥ le proprietà, l'atmosfera, l'ubicazione di un luogo o di un ambiente;
- ♥ l'aspetto fisico, l'indole, le abitudini, la condizione sociale, i sentimenti di una persona;
- ♥ le fasi di un avvenimento o le caratteristiche di una scena;
- ♥ le idee, le emozioni, le sensazioni personali.

L'insegnante ci ha fornito poi uno schema da applicare per la descrizione di un compagno di classe:

Scheda per descrizione di una persona

1. Dati anagrafici:

- nome,
- sesso
- età
- origine/provenienza

2. Aspetto fisico:

- a. Complessivo:
- corporatura
 - statura
 - peso

Suggerimenti terminologici:

robusto, magro, smilzo, slanciato, esile, sovrappeso, longilineo, allampanato

- b. Particolareggiato : - Viso : capelli, fronte, orecchie, occhi, sopracciglia, naso, mento, gote, bocca, denti

- collo
- spalle
- busto
- mani
- fianchi
- gambe
- piedi

Suggerimenti terminologici:

scarno, scavato, triangolare, ovale; folti, lisci, ricci, radi, sottili, castani, biondi; spaziosa, alta; sottili, lunghe, a sventola; a mandorla, larghi, scuri, chiari; aquilino, alla francese, all'in su; sfuggente, sporgente, appuntito; scavate, rubiconde; carnosa, rossa, sottile, morbide; bianchi, radi, lunghi; allungato, robusto; ampie, squadrate, cadenti; tozzo, proporzionato.....

- c. Abbigliamento: cappello, orecchini, anelli, maglia, pantaloni/gonna, scarpe. (Suggerimenti terminologici: sportivo, elegante, colorato, personale.....)

3. **Comportamento:** Camminata, postura, parlata (Suggerimenti terminologici: disinvolta, loquace, fluida, rigida)
4. **Caratteristiche psicologiche :** Carattere, qualità intellettuali (Suggerimenti terminologici: timido, introverso, estroverso, amichevole, fedele; intuitivo, intelligente, stolto.....)
5. **Caratteristiche sociali/culturali:** Titolo di studio, professione, classe sociale
6. **Elementi soggettivi:** pregi e/o difetti; sensazioni ed emozioni suscitate, ricordi

Tecniche descrittive:

- Usare i cinque sensi (profumato, morbido, squillante ecc..)
- Selezionare e alternare gli elementi evidenziati in precedenza (Es. le caratteristiche psicologiche possono emergere dalla descrizione del comportamento o dell'abbigliamento)
- Usare una terminologia precisa
- Uso abbondante di aggettivi (anche vezzeggiativi, dispregiativi, diminutivi ecc..)
- Utilizzare similitudini e metafore

Del libro "*Io non ho paura*" abbiamo letto i capitoli otto, nove e dieci.

In geografia abbiamo sfrontato i seguenti argomenti:

- ♥ cambiamenti climatici
- ♥ interrogazioni
- ♥ lavori a gruppi sul congresso di Copenaghen

Ecco uno riassunto fatto anche in classe sull'argomento dei cambiamenti climatici.:

- 1) Nella sua storia la terra ha cambiato più volte il clima;
- 2) In 2000 anni il clima è stato abbastanza stabile tranne due eccezioni:
 Nel 1000-1200: caldo
 Nel 1500-1800: freddo
- 3) Nel 2100 +6 C°

CONSEGUENZE:

- ♥ mortalità
- ♥ scioglimento dei ghiacciai
- ♥ desertificazione
- ♥ innalzamento del livello del mare
- ♥ correnti marine
- ♥ fenomeni atmosferici

Periodo : 10 febbraio - 28 febbraio

Verbalizzante *Davide Pesola*

Nel mese di febbraio abbiamo svolto e corretto diversi compiti riferiti ai brani di antologia che abbiamo letto.

In antologia abbiamo studiato un nuovo argomento, riguardante i generi letterari:

- ♥ giallo-poliziesco
- ♥ horror e nero gotico

Ciascuno di questi due generi presenta delle caratteristiche particolari riguardo alla trama, le tecniche narrative e i personaggi.

Dopo aver effettuato la parte teorica, abbiamo letto molti brani di questi generi, tra cui:

- *Il pozzo e il pendolo* di E. A. Poe (Genere nero gotico)
- *Dracula* di Bram Stoker (Genere horror)
- *La banda maculata* di Conan Doyle (Genere giallo)

Abbiamo letto, analizzato e svolto gli esercizi sul libro relativi a questi brani.

In questo mese sono state effettuate le interrogazioni di Antologia.

Per il lavoro relativo alla produzione scritta abbiamo eseguito le descrizioni del nostro compagno di banco e quelle dei nostri professori.

Dopo aver ultimato la lettura del libro di N. Ammaniti "Io non ho paura" ed aver visto il film del Regista G. Salvatores, tratto dal medesimo libro, abbiamo realizzato un testo che mettesse in evidenza le differenze tra le due opere.

Infine abbiamo iniziato a leggere in classe il libro "*Lo strano caso del dr. Jekyll e mr. Hyde*".

In grammatica abbiamo analizzato i vari tipi di aggettivi e le loro forme:

- ♥ qualificativi
- ♥ determinativi
- ♥ interrogativi
- ♥ esclamativi
- ♥ dimostrativi
- ♥ numerali

Per esercitarci, abbiamo svolto vari esercizi.

In geografia abbiamo effettuato un lavoro a gruppi che riguardava il congresso di Copenaghen sui cambiamenti climatici organizzato dall'ONU. Ciascun gruppo doveva analizzare un aspetto particolare di questo evento. Al termine del lavoro ogni gruppo, composto da due persone, dovrà esporre alla classe la propria ricerca e realizzare un file con i dati raccolti.